

2019年度岡山大学実践コミュニケーション論 レジュメ【Aクラス】

第5セッション(最終セッション)

第15回 01月29日(水): 成果発表会@文法経講義棟 12番講義室

第16回 02月05日(水): 振り返り

第15回 成果発表会のプレゼン

成果発表会予定表(参加された先生方へのご案内): <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/assessment-2.pdf>方法: 全**九つ**のプレゼン。合計時間**約90分間**(各チームのパソコン準備時間を含む)。

各課題のプレゼンで他チームから頂いた意見や感想、さらに振り返りを採り入れた各課題の修正(最終)プレゼンをしましょう。

①第1課題のプレゼン(10分間): 第1課題のプレゼン発表で選ばれたチームの第1課題のプレゼン

②第2課題のプレゼン(各10分間=合計40分間): 第2課題のプレゼンで発表した各チームのプレゼン

③第3課題のプレゼン(各10分間=合計40分間): 第3課題のプレゼンで発表した各チームのプレゼン

・全てのチームのプレゼンが終了した後に、第2課題及び第3課題のプレゼンについて、どのチームが一番良かったかを評決します。

⇒評決の用紙: <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/assessment-1.pdf>

プレゼンテーション評価の採点方法

採点は、話し手の評価として、「聴きやすい」と「説得力がある」という点について、またスライドの内容と構成として、「分り易い」と「良くまとまっている」という点について、

話し手の評価	聴きやすい	説得力がある
スライドの内容と構成	分り易い	良くまとまっている

次の点数で評価することにします。

素晴らしい:5点	良い:4点	普通:3点	もっと工夫が欲しい:2点
----------	-------	-------	--------------

第 16 回 振り返り作業

・次のサイトにある社会人基礎力評価シート(授業終了時用)の配付 <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/reflection-end.pdf>
⇒経済産業省の提唱する「社会人基礎力」の前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力の三つの能力について、自身でこの授業の開始時と終了時に評価をして、どう変わったか、変わらなかったか分析するための評価シートです。今回配付する評価シートは授業終了用です。

次の資料(前の第 4 セッションで配付した資料)を作成し、お互い評価し合ひましょう。

①KPT 法と PDCA サイクル (PBL セッションを通じて作成) <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/kpt-pdca.pdf>

⇒コピーを提出してください。

②自己の振り返り評価用 (PBL 終了時作成) <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/reflection-personal.pdf>

⇒コピーを提出してください。

③チームのメンバーの振り返り評価用 (PBL 終了時作成) <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/reflection-member.pdf>

④社会人基礎力評価シート(授業終了時用)の作成 <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/reflection-end.pdf>

⇒コピーを提出してください。

⇒授業の開始時に作成した評価シートと比較し、どう変わったか、変わらなかったかを分析し、チームで話し合ひましょう。

⑤最後のまとめとして、授業を振り返っての感想を次の用紙(本授業の感想)に簡単にまとめた上で、一人ずつ 1 分程度以内で、全員に向けて発表してみてください。本授業の感想:<http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/impressions-or-thoughts-on-this-class.pdf>

⇒コピーを提出してください。