

2023 年度岡山大学実践コミュニケーション論 レジューメ【A クラス】

第 5 セッション(最終セッション)

第 15 回 01 月 31(水): 成果発表会@文法経講義棟 12 番講義室

第 16 回 02 月 07 日(水): 振り返り

第 15 回 成果発表会のプレゼン

成果発表会予定表(参加された先生方へのご案内): <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/2023-go-annai.pdf> (ご参加いただく先生方の人数分の配布)

方法: 全 11 のプレゼン。合計時間約 66 分間(各チームのパソコン準備時間は別です)。

各課題のプレゼンで他チームから頂いた意見や感想、さらに振り返りを採り入れた各課題の修正(最終)プレゼンをしましょう。

①第 1 課題のプレゼン(各約 6 分間=合計約 30 分間): 第 2 課題のプレゼンで発表した各チームのプレゼン

②第 2 課題のプレゼン(約 6 分間): 第 1 課題で優勝チームのプレゼン

③第 3 課題のプレゼン(各約 6 分間=合計約 30 分間): 第 3 課題のプレゼンで発表した各チームのプレゼン

・第 2 課題及び第 3 課題のプレゼンについて、それぞれの課題に対する各チームのプレゼンが終了した後に、どのチームが一番良かったかを評決します。

⇒評決の用紙: <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/2022assessment-2.pdf>(クラス全体で 1 枚配布: 切り離して使用)

プレゼンテーション評価の採点方法

採点は、話し手の評価として、「聴きやすい」と「説得力がある」という点について、
またスライドの内容と構成として、「分り易い」と「良くまとまっている」という点について、

話し手の評価	聴きやすい	説得力がある
スライドの内容と構成	分り易い	良くまとまっている

次の点数で評価することにします。

素晴らしい:5 点	良い:4 点	普通:3 点	もっと工夫が欲しい:2 点
-----------	--------	--------	---------------

第 16 回 振り返り作業

・次のサイトにある社会人基礎力評価シート(授業終了時用)の配付 <http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/reflection-end.pdf>

⇒経済産業省の提唱する「社会人基礎力」の前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力の三つの能力について、自身でこの授業の開始時と終了時に評価をして、どう変わったか、変わらなかったか分析するための評価シートです。今回配付する評価シートは授業終了用です。

早速、社会人基礎力評価シート(授業終了時用)を作成し、授業の開始時に作成した評価シートと比較し、どう変わったか、変わらなかったかを分析し、チームで話し合しましょう。

「社会人基礎力評価シート(授業終了時用)」

社会人基礎力評価シート(授業終了時用)

出典:日本インテリジェンス推進協会の「社会人基礎力評価シート」<http://www.sme.or.jp/04000013>。及び「学生生活支援ネットワーク」の「社会人基礎力チェックリスト」http://www.sme.or.jp/04000013_02.pdf をもとに加工・修正を加えています。
経済産業省の提唱する「社会人基礎力」の前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力の三つの能力について、自身でこの授業の開始時と終了時に評価をして、どう変わったか、変わらなかったか分析してみよう。

終了時の評価 年 月 日 学部 年生 学籍番号と氏名:
評価欄に / を入れてください: 1 優れている、2 やや優れている、3 標準的、4 やや劣る、5 劣る (総点数の少ない方がよい)

能力	能力要素	評価項目	評 価					評価の説明	
			1	2	3	4	5		計
前 に 踏 み 出 す 力	主体性	-自分で考えて行動するようになったか -「できません」と言わずに取り組みだか -自分からすすんで調査や発表をするようになったか							
	働きかけ力	-積極的にチームに提案したか -まわりと助け合って取り組んだか -確認や質問をしながら活動を行えたか							
	他人に働きかけ巻き込む力	-自分の意見を提案したか -自立的に活動に取り組みだか -目的をよく考えて行動したか							
実行力	目的を設定し確実に行動する力	-必要情報と必要でない情報をきちんと区別できたか -プロセスを自ら考え、実行できるようにになったか -確認や見直しを行い、ケアレスミスを未然に防いでいるか							
考 え 抜 く 力	課題発見力	-問題点を整理して行動したか -重要となるポイントを優先して行動できたか -事前に計画を立てて、期限内に完成できたか							
	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	-課題に沿って、創造的に解決策を見出そうとしたか -調査する資料から新しい発想をしてみたか -比較や分析だけでなく、自分の考察を交えて解決方法を見出そうとしたか							
	計画力	-重要となるポイントを優先して行動できたか -事前に計画を立てて、期限内に完成できたか							
チ ー ム で 働 く 力	創造力	-課題に沿って、創造的に解決策を見出そうとしたか -調査する資料から新しい発想をしてみたか -比較や分析だけでなく、自分の考察を交えて解決方法を見出そうとしたか							
	新しい価値を生み出す力	-発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができたか -必要情報を伝えられるようになったか -報告・連絡・相談をする習慣を身に付けられたか							
	発信力	-発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができたか -必要情報を伝えられるようになったか -報告・連絡・相談をする習慣を身に付けられたか							
傾聴力	相手の意見を丁寧に聞く	-ほかの人から必要な情報を引き出せるようになったか -相手が言いたいことをしっかり把握できるようになったか							

・最後のまとめとして、授業を振り返っての感想を次の用紙(本授業の感想)に簡単にまとめた上で、一人2~3分程度で、全員に向けて発表してみてください。

本授業の感想:<http://nagamitsu1950.sakura.ne.jp/impressions-or-thoughts-on-this-class.pdf>

⇒コピーを提出してください。